

POD JEDNAKO VAŽNI



POZIV ZA PROGRAM „PodJednako Važni”

Kako otvaramo temu socijalne (ne)pravde, (ne)jednakosti i (ne)jednakog pristupa uslugama i resursima kada radimo sa mladim ljudima? Da li nam nedostaju konkretni alati i metode kako bi mlade iz naše zajednice senzitivisali na ove teme?

Da li radiš direktno sa mladim ljudima i uviđaš da mladi ne znaju mnogo o temi (ne)jednakog pristupa resursima i uslugama u oblasti obrazovanja, zdravstvenih usluga, kao i o temi rodne (ne)jednakosti? Želiš li da daš svoj doprinos kreiranju novog kurikulumu za rad sa mladima?

Ukoliko si nastavnik/nastavnica, edukator/edukatorka, trener/trenerica ili omladinski radnik/radnica (u nastavku teksta sve kategorije zanimanja će biti pod: EDUKATOR/KA) i radiš direktno sa mladima, a u potrazi si za novim metodama rada, onda je ovaj poziv za tebe!

Tražimo 12 ljudi (6 iz polja formalnog, 6 iz polja neformalnog obrazovanja) koji će steći nove kompetencije vođenja inovativnih dramskih radionica, ali i dati svoj doprinos izradi inovativnog dramskog metoda. Poziv je namenjen svim nastavnicima/nastavnicama, omladinskim radnicima/radnicama i edukatorima/edukatorkama (u nastavku teksta sve kategorije zanimanja će biti pod: EDUKATOR/KA) iz Srbije. Posebno ohrabrujemo edukatore/ke iz Prijepolja, Pirota, Vranja, Novi Pazara, Leskovca i Subotice da se prijave.

KONTEKST I POTREBE

Pandemija uzrokovana koronavirusom je produbila postojeće nejednakosti u društvu. Pristup zdravstvenim uslugama je za ranjive grupe mladih bio još više otežan, dok su mladi koji žive u neformalnim naseljima bili direktno ugroženiji kad je u pitanju bolest Covid-19, samim tim što nisu imali određene sanitarne uslove za održavanje higijene. Prelaskom na nastavu na daljinu

mladi koji nemaju pristup internetu, mladi lošijeg materijalnog statusa su direktno bili isključeni iz tokova i nisu mogli da idu u korak sa svojim vršnjacima. ¹

Tema nejednakosti i socijalne pravde je na taj način se pokazala kao jedna od ključnih tema u vremenima krize, bez čijeg rešavanja nije moguće govoriti o solidarnoj zajednici.

Formalni pa čak ni neformalni edukativni programi se ne bave dovoljno temom nejednakosti i socijalne pravde. Novi alati i kurikulumi su potrebni kako bi se tema razumela i kako bi se radilo na njoj iz različitih perspektiva.

Program „**PodJednako Važni**” nudi novi edukativni alat za edukaciju na temu socijalne (ne)pravde i (ne)jednakosti u radu sa mladima, koji će biti razvijen uz konsultacije sa mladima kao i sa onima koji rade sa mladima.

O PROGRAMU

Cilj programa „Podjednako važni” je razvijanje novog kurikuluma za rad sa mladima koji se sastoji od seta dramskih radionica / dramskih simulacija, a koje će biti korišćene u cilju senzibilisanja mladih na teme (ne)jednakosti i socijalne (ne)pravde i njihovog osnaživanja za delovanje u zajednici u pravcu promocije vrednosti jednakosti i socijalne pravde.

Novi edukativni alat u vidu dramskih simulacija uključuje učesnike i učesnice na aktivan način, kroz igranje uloga i angažovanje emocija, kritičko razmišljanje i konkretne akcije. Ovaj metod u nastajanju je zasnovan na tehnikama neformalnog učenja, kao i na različitim teatarskim tehnikama i metodologijama kao što je Teatar potlačenih i mnoštvo drugih dramskih radionica i vežbi.

Metod je zamišljen kao dramska društvena igra u kojoj su učesnici/ce vođeni/e od strane facilitatora dobijaju određene uloge i zadatke, i ceo proces je simulacija koja vodi „aha momentu” i refleksiji u kojoj se suštinsko učenje dešava. Učesnici/ce su u isto vreme izvođači i aktivan deo edukativnog i kreativnog procesa.

Do kraja projekta biće napisan i vodič za korišćenje ovih dramskih radionica u radu sa mladima.



Tim eksperata/ ekspertkinja

Tokom projekta u trajanju od godinu dana tim eksperata/ekspertkinja sa će razvijati kurikulum uz pomoć materijala i komentara dobijenih od strane mladih ljudi i edukatora/ki, putem konsultativnih sastanaka, i kroz konkretne provere kurikuluma.

¹ http://www.bgcentar.org.rs/bgcentar/wp-content/uploads/2014/01/Izvestaj-o-ljudskim-pravima-mladih-2020-15-04_compressed-compressed.pdf

Tim eksperata se sastoji od iskusnih edukatora/ki, dramaturga, pozorišnih praktičara i eksperata u radu sa mladima.

Tim čine: **Branka Bajić** (glumica i dramska pedagoškinja), **Dušan Blagojević** (profesor srpskog jezika i književnosti i pozorišni praktičar), **Demir Mekić** (praktičar Teatra potlačenih, trener i omladinski radnik), **Jelena Vuksanović** (dramaturškinja i pozorišna praktičarka).

ULOGA EDUKATORA/EDUKATORKI ²

Poziv je namenjen svim omladinskim radnicima/radnicama, nastavnicima/nastavnicama i edukatorima/edukatorkama koji dolaze iz Srbije. Posebno ohrabrujemo edukatore/ke iz Pirota, Vranja, Leskovca, Prijepolja, Novog Pazara, Subotice.

Edukatori/ke koji se prijave i budu primljeni da učestvuju u samom projektu, u periodu od godinu dana daće svoj doprinos na više polja. Tokom projekta edukatori/ke će imati priliku da:

- daju svoje komentare na prvi i drugi nacrt scenarija radionica koji koriste novi dramski metod;
- podele svoje iskustvo u vezi sa radom sa mladima na temi (ne)jednakosti na konsultativnom sastanku;
- daju doprinos u doseganju mladih koji će učestvovati na radionicama gde će se metod primenjivati;
- učestvuju na višednevnom treningu kojem će im se preneti novi metod rada;
- testiraju novi dramski metod u radu sa mladima (sprovođenjem radionice u svojoj zajednici) i daju svoj komentar u vezi sa primenom metoda na terenu.

USLOVI

Predviđen broj radnih dana edukatora/ki jeste 15 dana koji se realizuju u periodu od godinu dana.

Edukatori/ke dobijaju priliku da usvoje nove alate u radu sa mladima koje mogu primenjivati u svojoj praksi. Oni će dati ogroman doprinos stvaranju novog metoda rada sa mladima i biće promovisani kao važni akteri/akterke procesa.

Za edukatore/ke uključene u proces predviđena je novčana nadoknada od 300 dolara (bruto). Obaveze edukatora/ki su navedene u delu **ULOGA EDUKATORA/KI**.

KAKO SE PRIJAVITI

Da bi postali deo programa, zainteresovani edukatori/ke bi trebalo da popune kratki upitnik na [linku](#) do 19. 11. do 23.59 sati, kao i da prisustvuju onlajn konsultativnom sastanku koji će biti održan 23. 11. u 18.00 sati. Na konsultativnom sastanku će svi prijavljeni imati priliku da budu aktivni i

2 Nastavnika i nastavnica, omladinskih radnika i radnica, trenera i trenerica i ostalih koji rade direktno sa mladima u polju formalnog i neformalnog obrazovanja

iznesu svoje viđenje problema (ne)jednakosti i daju svoj doprinos razvijanju novog metoda za rad sa mladima. Izabrani edukatori/ke biće obavešteni ubrzo o izboru, i za njih će biti organizovan onlajn sastanak 25. 11. kako bi se upoznali sa daljim radom.

Pristup konsultativnom sastanku je na [linku](#).

Za dodatne informacije ili pitanja možete pisati na youth@bgcentar.org.rs.

Projekat sprovodi Omladinski program Beogradskog centra za ljudska prava uz podršku Ambasade SAD u Beogradu.

Čekamo vas da zajedno stvaramo jednake prilike za sve mlade, jer su svi
podjednako važni!

